

Information destinée aux parents des élèves de sixième, sur l'enseignement du LATIN au collège

Lors du passage en 5e, votre enfant peut, s'il le désire, choisir l'option latin qui s'appelle « Langues et Cultures de l'Antiquité »

Afin de vous aider, voici quelques éléments d'information.

Concrètement, comment cela se passera-t-il ?

Les élèves qui choisiront l'option latin auront, en 5e, 2 heures de cours par semaine.

Ils étudieront la langue latine mais surtout la civilisation, l'histoire et la mythologie romaines et pourront participer à quelques sorties pédagogiques réparties sur les trois années.

Cet enseignement sera poursuivi en 4e et en 3e, deux heures par semaine.

Pourquoi étudier le latin ?

- *Le latin est à l'origine du français* et de bien d'autres langues modernes : espagnol, portugais, italien, roumain... Son étude permet donc une meilleure maîtrise du français (vocabulaire, orthographe, grammaire de phrase).
- *Notre civilisation est l'héritière de la civilisation gréco-latine* dans bien des domaines : langue, droit, philosophie, peinture, sculpture, littérature...
- *Étudier le latin, c'est entrer en contact avec les origines de notre langue*, c'est retrouver les *mythes* et les *légendes* qui ont imprégné le monde occidental, c'est rencontrer les *hommes* qui ont, dans l'Antiquité, marqué l'histoire de l'Europe, c'est découvrir les *textes* des écrivains qui ont vivement influencé notre littérature et notre pensée.

Nous conseillons le latin aux élèves curieux et intéressés par la civilisation romaine et l'étude de la langue !

En cas d'hésitation, le professeur principal ou le professeur de français saura vous dire si cet enseignement convient ou non à votre enfant.

Si vous vous posez des questions, nous restons à votre entière disposition !

Madame Morzadec,
Professeur de Lettres Classiques

Quelques exemples concrets de ce dont nous parlons en cours de latin

- Les chiffres romains (I, V, X, D...)
- La date en latin
- Comprendre le nom des jours de la semaine (ex. : jeudi, c'est le jour de Jupiter)
- Comprendre le nom de quelques planètes (ex. : Mars, la planète rouge, a reçu le nom du dieu de la guerre !)
- Géographie : les sept collines de Rome (Capitole, Palatin...)
- À l'origine de Rome : Enée, Romulus et Rémus
- Dieux de l'Olympe et autres dieux (Jupiter, Junon, Vénus, Mars, Apollon, Janus...)
- Les croyances des Romains (religion, temples, oracles...)
- Hercule, sa vie, les douze travaux
- Parallèles avec l'Antiquité grecque : *Iliade* et *Odyssée* d'Homère, Ulysse et Polyphème...
- L'Histoire des Romains depuis la fondation de Rome, en passant par la République (Cicéron, Jules César...), jusqu'à l'Empire (Auguste...).

Histoire des Arts :

- Représentation de nombreux dieux et personnages
- Les vases à figures noires et à figures rouges (avec des représentations des douze travaux d'Hercule)
- Fresques et mosaïques : comment les réaliser ; thèmes divers.
- Études de tableaux sur des thèmes précis : l'enlèvement des Sabines, la mort de Jules César, la mort de Cléopâtre...

Langue :

- Lecture et prononciation du latin
- Étude des fonctions en français et en latin
- Déclinaisons latines, verbes et conjugaisons...

Vocabulaire, étymologie :

- Apprendre des mots latins
- Enrichir son propre vocabulaire à partir de mots dérivés du latin ou du grec :
 - quelques exemples : sylvestre, rustique, agreste, antre, prophétie, oracle, pénates, vertueux, piété, iniquité, remontrances...

Recherches individuelles ou en groupes en salle informatique et au CDI