

Saint Aubin-lès-Elbeuf, le 11 mai 2020

Collège
Arthur Rimbaud

académie
Rouen
éducation
nationale



Collège Arthur Rimbaud

Téléphone
02.35.77.08.15
Fax
02.35.78.78.18
Mél.
0760101x@ac-rouen.fr

4 rue Bachelet Damville
76410 SAINT AUBIN LES ELBEUF

Mme la Principale

Aux

Responsables légaux des élèves de 5ème

Madame, Monsieur,

Nous avons le plaisir de vous informer de l'existence d'un **enseignement facultatif de langues et cultures européennes (LCE) en anglais** au collège Arthur Rimbaud. Cette option s'adresse aux élèves motivés et désireux d'approfondir des compétences linguistiques solides, ainsi que leurs connaissances culturelles des pays anglophones. L'option s'appuie sur la langue vivante anglaise (renforcement linguistique) dans la limite de deux heures hebdomadaires supplémentaires en classe de quatrième, puis de troisième.

Cette option s'inscrit dans un besoin toujours croissant de maîtriser la langue vivante qu'est l'anglais de façon plus approfondie, et d'en connaître davantage sur la culture des différents pays anglophones. Elle propose donc, en plus de l'axe civilisationnel étudié plus en détail sur deux années scolaires (le Royaume Uni en classe de quatrième, les États Unis en classe de 3ème), un renforcement des compétences orales en anglais (phonologie, mémorisation, prises de parole orale en continu et en interaction, et compréhension orale visant le niveau B1 en fin de troisième). En outre, un entraînement plus soutenu aux compétences écrites est aussi valorisé sur ces deux années (compréhension écrite, et expression écrite s'approchant du niveau B1 en fin de troisième).

Dans le contexte géopolitique incertain de ces deux dernières années et étant donné le travail considérable que demande l'organisation d'un voyage, à cause notamment des lourdeurs administratives dues au Brexit, et du durcissement inévitable des passages frontaliers après 2020, sans parler de la hausse exorbitante des différents prestataires d'année en année qui nous oblige à demander une somme conséquente aux familles et au FSE, nous avons décidé de suspendre les voyages en Angleterre pour le moment. Nous vous remercions de votre compréhension. Nous poursuivrons néanmoins le travail épistolaire mis en place depuis ces dernières années (échanges de lettres entre élèves correspondants) pour maintenir le lien que nous avons créé avec des élèves correspondants britanniques.

Si vous êtes intéressés par le choix de cette option, nous vous invitons à remplir le coupon réponse qui vous sera transmis avec le dossier de réinscription, qui pourra, selon le nombre de demandes, être soumise à un comité de réflexion concernant l'engagement de l'élève dans son travail.

Nous vous prions d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de nos salutations les plus cordiales.

Les enseignants d'Anglais

V. RICHARD

Programme de l'option LCE :

Voici quelques éléments abordés au cours des deux années :

Programme de 4^e LCE (Mme Letainturier) :

1- Découverte de la Grande Bretagne :

Placer et écrire correctement les différents pays qui composent le Royaume Uni ainsi que leur capitale.

Parler de la langue officielle, des drapeaux, symboles et Saints patrons.

Découvrir les principaux centres d'intérêt touristique dans chaque pays

Faire un exposé en binôme sur un thème relatif à un de ces pays et le présenter devant la classe.

2-Découverte de Londres et de ses nombreux monuments et centres d'intérêt à travers des webquests et des vidéos authentiques.

3-Londres au 19^e siècle : La révolution industrielle décrite par Charles Dickens dans Oliver Twist. Présentation de Charles Dickens et étude d'extraits du roman.

Etude du film en VO.

4- Shakespeare: Approfondir les connaissances sur le plus grand Dramaturge Anglais de tous les temps. En savoir plus sur l'époque Elisabéthaine.

Etude de quelques extraits de la pièce Roméo et Juliette: Prendre conscience du décalage entre la langue de Shakespeare et la langue actuelle .

Etude du film de Baz Luhrmann en VO.

Programme de 3^e LCE (Mme Preud'homme) :

1. Etude géographique en anglais des Etats Unis et de ses symboles majeurs :

- étude des symboles majeurs : drapeau « Star-spangled banner » et son évolution, l'hymne américain et le serment d'allégeance « Pledge of Allegiance », Philadelphia et la « Liberty Bell », le sceau américain « the Great Seal ».

- étude du continent américain de la côte atlantique à la côte pacifique, des pays frontaliers et de la carte des Etats (dynamisme des Etats de la « Sun Belt », du « Mainland » et contraste avec les exemples de l'Alaska et de l'archipel volcanique d'Hawaii). Exposés devant la classe en groupe puis seuls sur les différents Etats.

- découverte des climats, et de la variété du paysages nord-américains (ex : parcs nationaux américains - Yellowstone, Yosemite, Bryce Canyon- chaînes de montagne, fleuves...) et des lieux culturels « landmarks » incontournables : Mount Rushmore, route 66, Grand Canyon, les Ghost Towns abandonnés, etc.

- la capitale Washington D.C. et le système politique américain (gouvernement fédéral, rôle du président et de la Maison Blanche, du Congrès américain et du Capitole, et du système judiciaire et de la Cour Suprême)

- les mégapoles et le thème de la ville à l'instar d'une approche multiculturelle de New York City (Les Five Boroughs : Staten Island, Queens, the Bronx, Manhattan, Brooklyn), Philadelphia, Los Angeles, San Francisco...

2. Etude historique de la nation et de l'identité américaine :

- textes fondateurs, la Constitution, la Déclaration d'indépendance, la Guerre de Sécession, le commerce triangulaire et Traite Atlantique...

- les personnages illustres de l'histoire américaine :Thomas Jefferson, George Washington, Abraham Lincoln, Martin Luther King, Barack O'bama...

3. Approfondissement phonologique (lexique et accent américains) à travers les vidéos authentiques.

Mémorisation de courts textes (Pledge of Allegiance, poème d'Emma Lazarus gravé sur la Statue de la Liberté...)